

**DESCRIPTIF DE MODULE**  
**S5 / M4**  
**Option Enseignement**  
**Initiation à une langue nouvelle (Tamazight)**

## 1 IDENTIFICATION DU MODULE

Intitulé Module	<b>Initiation à une langue nouvelle (l'amazigh)</b>
N° d'ordre	<b>S5 / M4</b>
Département / établissement dont relève le module	<b>Département de Langue et de Littérature Françaises, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Hassan II - Aïn Chock (Casablanca)</b>
Filière dont relève le module	<b>ETUDES FRANÇAISES</b>
Parcours dont fait partie le module	<b>ENSEIGNEMENT</b>
Nature du module ( <i>Outil, Disciplinaire, parcours</i> )	<b>PARCOURS</b>
Objectifs du module	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage d'une langue nouvelle où l'étudiant est en situation d'apprenant débutant complet</li> <li>• Réflexion critique sur les étapes et les processus de cet apprentissage, ainsi que sur la didactique utilisée et ses effets</li> </ul>
Pré-requis pédagogiques ( <i>indiqué le semestre du (des) modules pré-requis</i> )	<b>S1 / M4 S3 / M4</b>

## 2 SYLLABUS DU MODULE AVEC PLAN DETAILLE DES ENSEIGNEMENTS PAR SEMAINE

**2.1. Volume Horaire** (*le volume horaire du module est de 80h en présentiel. Le volume horaire des travaux dirigés et/ou de travaux pratiques doit représenter 30% au moins du volume horaire du module*)

Nature	Volume horaire	%
Cours	<b>24 h</b>	<b>50%</b>
TD	<b>24 h</b>	<b>50%</b>
TP		
Autres (Travaux de terrain, Projets, Stages, (préciser))		
Travail personnel (préciser)		

**2.2. Contenus du module** (Fournir une description détaillée des enseignements ou activités pour **le module**. Indiquer la période prévue pour l'enseignement ou l'activité (*Semaine du semestre*))

Contenu/
<p><b>Semaine 1 :</b> Introduction</p> <p><b>Semaine 2 :</b> Situation sociolinguistique</p> <p><b>Semaines 3 et 4 :</b> phonétique, phonologie, orthographe</p> <p><b>Semaines 5 à 7 :</b> Morphosyntaxe (morphologie, dérivés nominaux, démonstratifs, verbes, pronoms, préposition, adverbes)</p>

**Semaine 8 à 11 :** Syntaxe (la phrase simple, affirmative, négative et interrogative ; la phrase complexe)

**Semaine 12 à 13 :** Exposés et débats (langues / cultures)

**Semaine 14 :** Synthèse

**3 MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCES** (*contrôles continus, contrôle final, exposés, rapports,...*) (*indiquer le nombre de contrôles continus*)

1 contrôle continu + exposés + contrôle final

#### **4 BIBLIOGRAPHIE**

- ASPINION, R., *Apprenons le berbère*, Rabat, 1953.
- BASSET, A., *La Langue berbère, morphologie*, 1929.
- BENTOLILA Fernand, *Grammaire fonctionnelle d'un parler berbère, Ait Seghrouchen d'Oum Jeniba (Maroc)*, Paris, SELAF ? 1981.
- CHAKER, S., *Textes en linguistique berbère, Paris, 1984.*
- GALAND, L., - *Langues et littératures berbères des origines à nos jours*, Paris, 1979.  
- *Etudes de linguistique berbère*, Paris.
- TAÏFI, M., *Dictionnaire de Tamazight-français*, Paris, 1991.
- KOSSMANN M.G., - *Esquisse Grammaticale du Rifain Oriental* 2000.  
- *Grammaire Du Parler Berbère De Figuig (Maroc Oriental)*, 1997
- QUITOUT M., *Grammaire berbère (rifain, tamazight, chleuh, kabyle)*, 1997.